

LEVANTAMENTO DE DADOS PARA ATIVIDADES LÚDICO-EDUCATIVAS DE DIVULGAÇÃO DO CONTEXTO GEO-ECOLÓGICO DO PARNA UBAJARA NA REDE DE ENSINO

DUTRA, Marcelo Gonçalves; ALVINO, Gabrielle Barbosa; HOLANDA, Ítaly Christie Silveira Tavares; VERÍSSIMO, César Ulisses Vieira

INTRODUÇÃO

O Parque Nacional de Ubajara (PNU) é uma Unidade de Conservação Federal de Proteção Integral com área de 563 hectares, localizada no leste da serra de Ibiapaba e inserida nos municípios de Ubajara, Tianguá e Frecheirinha. O parque tem importância ecológica e espeleológica, principalmente por abrigar a **Gruta de Ubajara**, a maior caverna do Estado do Ceará, com 1.120 metros de extensão já mapeados, sendo 450 metros abertos à visitação pública. Possui, ainda, enorme importância econômica regional pelos atrativos turísticos: trilhas, mirantes, cachoeiras, fauna e flora exuberantes e complexos de cavernas. O projeto de extensão “**Geociências e Educação Ambiental Aplicada à Gestão e Criação de Áreas Protegidas no Estado do Ceará**” objetiva estabelecer ações de divulgação e educação ambiental, através de pesquisas e trabalhos de campo, destinadas às comunidades locais e à Rede Municipal de Ensino de Ubajara, dialogando sobre a importância da manutenção e conservação do parque em virtude de seus inúmeros serviços ambientais para a Sociedade como um todo.

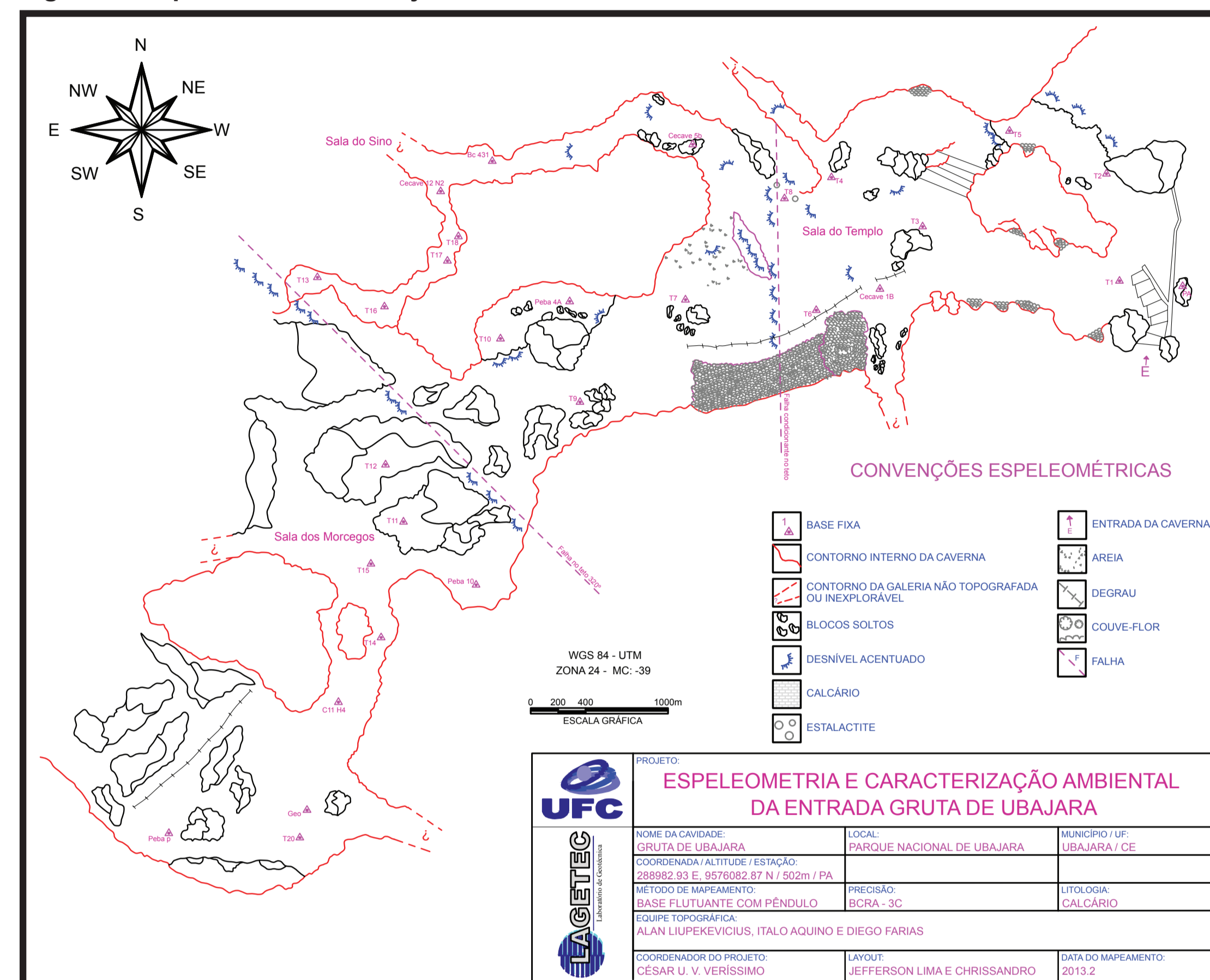
MATERIAIS E MÉTODOS

Foi realizada, em decorrência da momentânea impossibilidade da realização de atividades de campo em função do contangenciamento universitário de recursos, pesquisa bibliográfica de trabalhos acadêmicos e de informações com temática pertinente ao projeto em questão, além da coleta de dados secundários relativos à caracterização dos discentes da Rede Municipal de Ensino de Ubajara, primeira etapa do projeto, formada por 32 unidades de ensino, relativos à situação atual do segundo semestre de 2022, e obtidos diretamente através do banco de dados da Secretaria Municipal de Educação de Ubajara.

A caracterização do corpo discente do município incluiu variáveis como zoneamento rural ou urbano, situação econômica, faixa etária e turno em que se desenvolvem as aulas, com a finalidade de melhor conhecer o público-alvo do projeto e possibilitar, ainda, o desenvolvimento de atividades lúdico-educativas específicas para cada faixa de discentes e otimizar a logística para atendimento das mesmas.

Em uma etapa posterior serão incluídas visitas de campo ao Parque Nacional de Ubajara e a algumas unidades de ensino representativas do universo estudado com o intuito de aprofundar o conhecimento in loco das problemáticas envolvidas e identificar pontos sensíveis e prioritários.

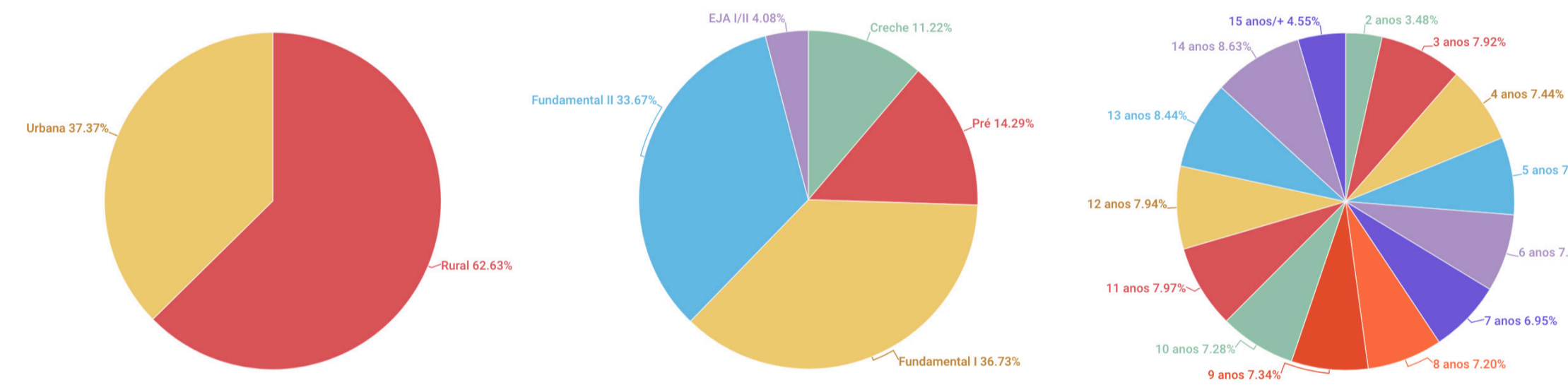
Figura 1. Mapa da Gruta de Ubajara



Fonte: Adaptado de Laboratório de Geotécnica - GEOTEC / UFC

Tabela 1. Quantitativo de alunos da Rede Municipal por Turma, Turno e Faixa Etária - 2022

ET	NOME DA TURMA	RAÇA	SEXO	FAIXA ETÁRIA	TURNOS	TOTAL
1	1º ano 1	BRANCA	F	6-7 anos	M	15
2	1º ano 2	BRANCA	M	6-7 anos	M	15
3	1º ano 3	BRANCA	F	6-7 anos	M	15
4	1º ano 4	BRANCA	M	6-7 anos	M	15
5	1º ano 5	BRANCA	F	6-7 anos	M	15
6	1º ano 6	BRANCA	M	6-7 anos	M	15
7	1º ano 7	BRANCA	F	6-7 anos	M	15
8	1º ano 8	BRANCA	M	6-7 anos	M	15
9	1º ano 9	BRANCA	F	6-7 anos	M	15
10	1º ano 10	BRANCA	M	6-7 anos	M	15
11	1º ano 11	BRANCA	F	6-7 anos	M	15
12	1º ano 12	BRANCA	M	6-7 anos	M	15
13	1º ano 13	BRANCA	F	6-7 anos	M	15
14	1º ano 14	BRANCA	M	6-7 anos	M	15
15	1º ano 15	BRANCA	F	6-7 anos	M	15
16	1º ano 16	BRANCA	M	6-7 anos	M	15
17	1º ano 17	BRANCA	F	6-7 anos	M	15
18	1º ano 18	BRANCA	M	6-7 anos	M	15
19	1º ano 19	BRANCA	F	6-7 anos	M	15
20	1º ano 20	BRANCA	M	6-7 anos	M	15
21	1º ano 21	BRANCA	F	6-7 anos	M	15
22	1º ano 22	BRANCA	M	6-7 anos	M	15
23	1º ano 23	BRANCA	F	6-7 anos	M	15
24	1º ano 24	BRANCA	M	6-7 anos	M	15
25	1º ano 25	BRANCA	F	6-7 anos	M	15
26	1º ano 26	BRANCA	M	6-7 anos	M	15
27	1º ano 27	BRANCA	F	6-7 anos	M	15
28	1º ano 28	BRANCA	M	6-7 anos	M	15
29	1º ano 29	BRANCA	F	6-7 anos	M	15
30	1º ano 30	BRANCA	M	6-7 anos	M	15
31	1º ano 31	BRANCA	F	6-7 anos	M	15
32	1º ano 32	BRANCA	M	6-7 anos	M	15



Fonte: Departamento de Informações do Município - DIEM - Ubajara / CE, 08/08/2022

Figura 2. Fotos do Parque Nacional de Ubajara e da Gruta de Ubajara



RESULTADOS PRELIMINARES

Nesse primeiro estágio do Projeto, foi possível caracterizar o perfil do corpo discente do município de Ubajara, quantificando e geolocalizando as diversas unidades educacionais. Levantou-se, também, potencialidades e vulnerabilidades do atual contexto geo-ecológico do Parque. Desse modo, foi possível traçar metas para um posterior estágio, no qual, com a normalização das atividades de campo na UFC, será possível realizar visitas direcionadas que possibilitem um melhor conhecimento empírico *in loco*.

CONCLUSÃO

Um dos grandes desafios para o PARNA Ubajara é a construção de estratégias que viabilizem e permitam monitorar o uso público e a exploração econômica dos seus recursos naturais, com ênfase na diversificação de oportunidades recreativas para qualidade da experiência do visitante, através das diferentes atividades que podem ser experimentadas pelo mesmo em uma unidade de conservação. Tal diversidade demanda uma gama de serviços para que sejam realizadas seguindo boas práticas e proporcionando uma maior segurança a esse visitante.

Dada a heterogeneidade da malha de ensino do município de Ubajara, ações específicas deverão ser desenvolvidas para atingir cada segmento da mesma, assim como a elaboração de materiais de divulgação e práticas lúdicas voltadas para cada respectivo público-alvo.

BIBLIOGRAFIA

AS PRÁTICAS DE ECOTURISMO NO PARQUE NACIONAL DE UBAJARA NO ESTADO DO CEARÁ - BRASIL. Disponível em http://arquivos.info.ufm.br/arquivos/2014172005a-23c194023836815ae599d5/SUERDA_KTIA_DA_SILVA.pdf. Acessado em 1 de agosto de 2022.

ARAGÃO, Tiago Bessa; ARAÚJO, Rogério César Pereira de. **TURISMO E GESTÃO AMBIENTAL: CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL DOS VISITANTES DO PARQUE NACIONAL DE UBAJARA, CEARÁ**. Disponível em <https://www.ibeas.org.br/congresso/Trabalhos2019/VI-061.pdf>. Acessado em 13 de setembro de 2022.

CARACTERIZAÇÃO ECOLÓGICA DE ALGUMAS CAVERNAS DO PARQUE NACIONAL DE UBAJARA (CEARÁ) COM CONSIDERAÇÕES SOBRE O TURISMO NESTAS CAVIDADES. Disponível em https://www.biológicasubterranea.com.br/workspace/uploads/artigos/parnaubajara_1.pdf. Acessado em 21 de agosto de 2022.

ESPELEOTURISMO E MICROCLIMA DA GRUTA DE UBAJARA, CE. Disponível em https://www.academia.edu/22866032/ESPELEOTURISMO_E_MICROCLIMA_DA_GRUTA_DE_UBAJARA_CE. Acessado em 15 de setembro de 2022.

GUIA DO VISITANTE. Disponível em <https://www.icmbio.gov.br/parnaubajara/guia-do-visitante.html>. Acessado em 7 de agosto de 2022.

PARQUE NACIONAL DE UBAJARA PLANO DE MANEJO – FASE 2 - ENCARTES 1 a 6. Disponível em https://www.gov.br/icmbio/pt-br/assuntos/biodiversidade/unidade-de-conservacao/unidades-de-biomas/caatinga/lista-de-ucs/parna-de-ubajara/arquivos/encarte_1.pdf. Acessado em 15 de agosto de 2022.

SILVA, Suelda Kátia da. **AS PRÁTICAS DE ECOTURISMO NO PARQUE NACIONAL DE UBAJARA NO ESTADO DO CEARÁ - BRASIL**. UFRN, 2013. Disponível em http://arquivos.info.ufm.br/arquivos/2014172005a23c194023836815ae599d5/SUERDA_KTIA_DA_SILVA.pdf. Acessado em 7 de agosto de 2022.

SOUZA, Virgínia Eduarda de. **IMPORTÂNCIA SOCIOECONÔMICA E AMBIENTAL DO PARQUE NACIONAL DE UBAJARA PARA AS CIDADES DE SEU ENTORNO (ESTADO DO CEARÁ)**. Disponível em https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/55859/1/2020_tcc_vesousa.pdf. Acessado em 2 de setembro de 2022.